

الخطة الإجرائية لدعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية
(الخطة الخاصة بإدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي)

النماذج	زمن التنفيذ	مسؤول التنفيذ	إجراءات التنفيذ	المجال
	الأسبوع الأول ف ٣	إدارة أداء التعليم قسم الإشراف التربوي	- تعميم للميدان التعليمي يوضح الأدوار والمسؤوليات	التهيئة
	الأسبوع الثاني عشر ف ١		- اعداد الأدلة الخاصة بالمعايير والمهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية وربطها بمهارات واهداف المقرر الدراسي.	تدريب الطلاب
	الأسبوع الثامن ف ٣		- متابعة قسم الاشراف التربوي لإجراءات مكاتب التعليم وفق نموذج المتابعة المعتمد.	المتابعة
	من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الخامس من ف ٣		- اعداد نماذج محاكية للاختبارات الوطنية (نافس - التحصيلي). - تقديم التغذية الراجعة لمكاتب التعليم بعد ظهور نتائج الاختبارات المحاكية.	التقويم التكويني
	مستمر		تنفيذ البرامج الداعمة والمعززة للاختبار الوطنية على مستوى الإدارة: - مسابقة نوايغ المستقبل (الصف الثالث ابتدائي). - مسابقة قادمون (الصف السادس - الثالث متوسط). - مسابقة متأهبون (الثالث ثانوي).	التعزيز
	الأسبوع الخامس ف ٣		- متوسط التقويمات التكوينية.	قياس أثر الخطة
	بعد اعلان نتائج الاختبارات المستهدفة		- نتائج اختبار نافس ٢٠٢٥ .الاختبار التحصيلي ٢٠٢٥	

الخطة الإجرائية لدعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (خاصة بمكاتب التعليم)

المجال	إجراءات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	زمن التنفيذ
التهيئة	- عقد الاجتماعات التعريفية بمديري/ات المدارس للتعريف بإجراءات الخطة	مكاتب التعليم	الأسبوع الأول من ف ٣
تدريب الطلاب	-		-
المتابعة	- تفعيل دور فرق التحسين والتطوير في متابعة تطبيق إجراءات الخطة داخل المدارس وفق نموذج المتابعة المعتمد.		مستمر
التقويم التكويني	- متابعة تنفيذ الاختبارات المحاكية للاختبارات الوطنية (نافس - التحصيلي). - استخراج متوسط اختبارات نافس في الاختبارات المحاكية لمدارس مكتب التعليم. - دراسة نتائج المدارس بعد استخراج نتائج الاختبارات المحاكية وتصحيح المسار.		من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الخامس من ف ٣
التعزيز	- تعزيز تميز المعلمين/ ات والمدارس في تنفيذ إجراءات الخطة. - تعزيز تميز المدارس في المسابقات الداعمة للاختبارات الوطنية.		مستمر
قياس أثر الخطة	- متوسط التقويمات التكوينية.		الأسبوع الخامس ف ٣
	- نتائج اختبار نافس ٢٠٢٥. الاختبار التحصيلي ٢٠٢٥		بعد اعلان نتائج الاختبارات المستهدفة

الخطة الإجرائية لدعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية نافس (الخاصة بالمدارس)

النماذج	زمن التنفيذ	مسؤول التنفيذ	إجراءات التنفيذ	المجال
-	الأسبوع الأول من ف ٣	المدارس	<ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على الأسر بأهمية الاختبارات الوطنية (نافس -التحصيلي) وتزويدهم بالأدلة الإرشادية اللازمة. - تعريف أولياء أمور الطلبة بتطبيق مستقبلهم وأهميته في متابعة الأداء التعليمي للطلاب - تحفيز الطلاب للمشاركة الفاعلة في البرامج والمسابقات الداعمة لتحسين نواتج تعلمهم (قادمون - نوابغ المستقبل-متأهبون). - بناء مجتمعات التعلم المهنية التخصصية على مستوى المدرسة. 	التهيئة
-	مستمر		<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جزء من بداية كل حصة في المواد المستهدفة في الاختبارات الوطنية (نافس - التحصيلي) لا تقل مدته عن خمس دقائق لتدريب الطلاب في المهارات المستهدفة وفق التزمين الموضح في الأدلة. - تخصيص حصة أسبوعياً لكل مادة دراسية مستهدفة لتدريب الطلاب على المهارات المستهدفة - استثمار حصص الانتظار وحصص الاتقان في تدريب الطلاب. - استثمار منصة مدرستي والمنصات التعليمية والشاشات التفاعلية في دعم عمليات تدريب الطلاب. 	تدريب الطلاب
	مستمر		<ul style="list-style-type: none"> - متابعة مديرة المدرسة لتنفيذ التدريب وفق نموذج المتابعة المعتمد (أ١-ب) على حسب المرحلة . 	المتابعة
-	من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الخامس ف ٣		<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ الاختبارات المحاكية للمهارات التي تم تدريب الطلبة عليها خلال حصص التدريب الأسبوعية - تضمين أسئلة محاكية لأسئلة الاختبارات الوطنية في الواجبات والمهام الأدائية والاختبارات القصيرة. - دراسة نتائج الطلبة في التقويم التكويني من خلال مجتمعات التعلم المهني التخصصية. 	التقويم التكويني
-	مستمر		<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز تقدم الطلاب في اكتساب المهارات المستهدفة بشكل دوري. - تعزيز تميز الطلاب المشاركين بفاعلية في المسابقات الداعمة للاختبارات الوطنية. 	التعزيز
-	الأسبوع الخامس ف ٣		<ul style="list-style-type: none"> - متوسط التقويمات التكوينية. 	قياس أثر الخطة
-	بعد اعلان نتائج الاختبارات المستهدفة		<ul style="list-style-type: none"> - نتائج اختبار نافس ٢٠٢٥. الاختبار التحصيلي ٢٠٢٥ 	