

Raising generations since 1999

# Weekly Plan-Term1 - SY: 2024-2025

Grade: 8-G Week (1) - Date: Sept. 1–Sept. 05, 2024

Note:

SUBJECT	LESSON TO BE EXPLAINED	HOMEWORK
الدين	1-مراجعة مكتسبات سابقة. 2-اختبار تشخيصي.	
	3- قرآن تلاوة سورة الحج 1-26. سورة الحفظ (النبأ) 1-15	
اجتماعيات	1- الدولة الأموية وأبرز خلفائها (حل نشاط 1+2) 2- تسميع درس الدولة الأموية وأبرز خلفائها (حل أسئلة تقويم الدرس الأول) ص19-ص20	الواجب حفظ الدرس من خلال حفظ أجوبة النشاط وتقويم الدرس
	ملاحظة: الخطوط والإشارات التي يحددها الطالب أثناء شرح الدرس تعني أهمية المعلومة.	الحرص على تواجد دفتر الاجتماعيات في الحصة حيث سيتم فيه الاختبارات السريعة (pop quizes+ quizes



Raising generations since 1999

لغتي الخالدة	1- مراجعة أهم المكتسبات السابقة + اختبار تشخيصي (أسئلة حول ما تمت مراجعته) 2- مدخل الوحدة الأولى (تقنيات) 3- نص الاستماع: وسائل النقل 4_ نص الفهم القرائي (رسام القلب)	تحضير قراءة نص الفهم القرائي (رسام القلب ) إكمال حل ص 35- 36
Physics	Please bring Textbook-HMH Science Dimensions Physics  Introduction Unit 1- Physics and Engineering 1.1 Engineering Design Exploration 2- The engineering design process	- Read the lesson



Raising generations since 1999

	Please bring Textbook-HMH Science Dimensions Chemistry	
Chemistry	Introduction Unit - 1 Introduction to chemistry and engineering 1.1 Exploring matter	- Read the lesson
	Exploration - 1 Exploring physical and chemical changes( practical)	



Raising generations since 1999

English	Literature: Bonne Annee  Language: Chapter 10/ The Sentence  Writing: Personal Narrative	Frame meaningful sentences using the vocabulary words from the list uploaded on Classera answering the questions in the language book submit the first draft of the essay
Math	Review of basic concepts	
Computer	Lesson 1: Culture Impact	Selected Questions



Raising generations since 1999

Social Studies	Unit 1- State and Order  Lesson 1- Constitution	Selected WB questions
BIOLOGY	Textbook- HMH Science Dimensions Unit 1: Living Systems Lesson 1: Life in the Earth System Exploration 1: Systems and System Models	• Read the lesson